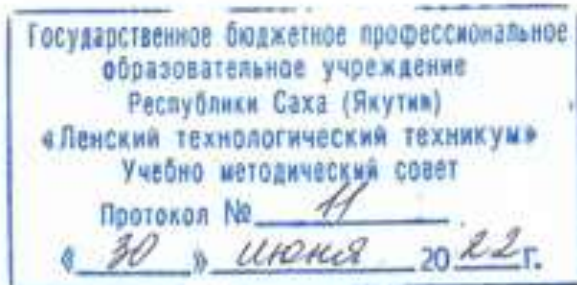


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 08:24:49
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ПОО.02 Основы православной культуры
Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров

Форма подготовки _____ очная _____

Ленск, 2022 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.02 Основы православной культуры** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров**, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 2 августа 2013 г № 917

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчик:

1. Возовиков С.А., преподаватель

Рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента и дата)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____ (внешняя рецензия прилагается)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 11, от «19» июня 2022 г.

Председатель ПЦК Илф. Кармутинов.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.02 Основы православной культуры.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 917.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.28 Машинист технологических насосов и компрессоров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;
- характеризовать просветительскую деятельность монастырей;
- характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии Русской Православной Церкви;
- характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;
- характеризовать религиозные сектантские движения и секты;
- различать богослужебную культуру Православия от богослужений в других религиозных традициях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю русской Православной Церкви;
- русские летописи и летописцы;
- православные христианские праздники, история и традиция их празднования;
- особенности православной иконы, канонические нормы иконографии; русская иконография;
- происхождение, историю и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры;

- религии мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
теоретические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Рефераты, доклады, презентации	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Православная культура как совокупность духовной и предметной социальной деятельности, ее результатов, сложившихся и существующих в обществе. Религиозная культура как сфера общенациональной культуры.		
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа №1:		2	
	1	Составление сообщения: «Что я знаю о Православном Христианстве».		
Тема 1. Историография православной культуры.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Источники православной культуры: Священное Предание, Священное Писание. Канонические тексты. Библия: Ветхий и Новый Завет и их структура. Евангелисты – святые описатели земной жизни Господа Иисуса Христа. История первых переводов библии. Святые отцы церкви: Василий Великий, Иоанн Златоуст, Григорий Богослов.		
	Самостоятельная работа №2:		2	
	1	Доклад: «Канонические и апокрифические книги Ветхого и Нового Завета»; «Вселенские соборы»;		
Тема 2. Святость русской земли	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Понятие святости в русской православной культуре. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси. Православные праздники.		
	Практические занятия:		2	2
	1	Составление схемы: «Годовой цикл в православном календаре».		
Самостоятельная работа №3:		4		

	1	Презентация: «Понятие русской святости и его внешние проявления»; «А.С. Пушкин как наследник и хранитель православной духовности и культуры»; «Домострой и его роль в установлении нравственных устоев жизни Русского государства»; «Масленица и Радоница – православные и языческие славянские начала»; «Дванадцатые православные праздники»		
Тема 3. Православная икона.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Символический мир и чудотворность православной иконы. Иконография Иисуса Христа. Иконография Божией Матери. «Троица» Андрея Рублёва.		
	Практические занятия:		2	2
1	Иконография. Определение основных элементов.			
Тема 4. Монашество - высшее проявление христианства	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Устав монашеской жизни. Просветительская деятельность монастырей. Известные русские монастыри.		
	Практические занятия:		2	2
	1	Защита рефератов, сообщений, презентаций: «Монастырская трапеза», «Монастыри на территории Республики Саха (Якутия)», «Степени монашеского посвящения», «Монастыри Золотого кольца России», «Отшельничество».		
	Самостоятельная работа №4:		6	
1	Подготовить рефераты по темам: «Степени монашеского посвящения», «Монастыри Золотого кольца России», «Отшельничество», «Монастыри на территории Республики Саха (Якутия)», «Монастырская трапеза»			
Тема 5. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	Содержание учебного материала:		2	1
	1	История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года. Русская Православная Церковь и Советское государство.		
	Практические занятия:		2	2
Экскурсия-практикум: Посещение Храма Святителя Иннокентия Московского.				
Тема 6. Миссионерская деятельность	Содержание учебного материала:		2	1
	1	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии. Апостольское служение Русской		

РПЦ: история, цели и задачи		Православной Церкви.		
	Практические занятия:			
	1	Посещения музея при Храме Святителя Иннокентия Московского. История Православного прихода поселения Мухтуя и Ленского района.	4	2
Тема 7. РПЦ и другие христианские учения	Содержание учебного материала:			
	Православие и Римская Католическая Церковь. Православие и протестанство. Характеристика культовых новообразований. Секты, существующие в г. Ленск.		2	1
	Практические занятия:			
	1	Беседа в Воскресной школе с настоятелем Храма Святителя Иннокентия Московского иереем Анатолием (Астафьевым)	2	2
	Самостоятельная работа №5:			
	1	Подготовка сообщений на темы: «Папа Римский», «Сравнительный анализ православного и католического богослужения», «Роль Мартина Лютера в Реформации Западной Церкви и его учение», «Учение и основные направления деятельности сектантских течений в современной России (свидетели Иеговы, баптисты и т.д.)», «Как избежать попадания в секту?»	2	
Тема 8. Православие и религии мира	Содержание учебного материала:			
	1	Религиозные культуры в Древности. Религии мира, история возникновения. Особенности культуры буддизма. Особенности культуры иудаизма. Особенности культуры мусульманства, ислама.	2	1
	Самостоятельная работа №6:			
	1	Сообщение по темам: «Иудаизм как национальная культура», «Образ Иисуса Христа в Коране», «Сравнительный анализ исторических событий, описываемых в Священных Преданиях и Священных Писаниях православия и ислама», «Сравнительный анализ заповедей буддизма с заповедями Библии», «Отличительные черты тоталитарной секты и методы ее вербовки», «Буддизм в России».	2	
Тема 9. Русские святые	Содержание учебного материала:			
		Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и	2	1

	исповедники российские.		
Дифференцированный зачет	Практические занятия:	2	
	Консультации:		
	ВСЕГО	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2013.- 187 с.

2. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2014. - 544

3. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 160 с.

4. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Православная энциклопедия: Русская православная церковь /Под ред. Патриарха Московского и Всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

2. Альманах «Памятники Отечества». — М., 1994. — Т4 12.

3. Антонов Н. Р. Храм Божий /1 Вестник Ленинградской духовной академии. — Л.: Ленинградская духовная академия,

4. Библейская Энциклопедия. — М.: Российское Библейское общество, 1998.

5. Библейская энциклопедия. — М.: , Центурион, АГИС, 1991. — Т. 1—2.

6. Библия в русской живописи. — М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.

7. Музей Библии; Издательский отдел Московского Патриархата, 1999.

8. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Издание Московской Патриархии, 1989.

9. Бусева-Давыдова И. Л. Древнерусское зодчество /1 Каменное зодчество древней Руси. — М.: «Детская литература», 1989. — С. 99—101.
10. Святые и древности: Подробный историко-культурный путеводитель. — М.: Наука, 1997.
11. Вагнер Г. К., Владышевская Т. Ф. Искусство древней Руси. — М.: Искусство, 1993.
12. Великанова О. Колокола России 1 / Правда. — 1986. — 12 ноября.
13. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для учащихся 1 класса./ А.В. Бородина. - М.:ОПК, 2007.- 176 с.
14. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для учащихся 3 класса/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007. -180 с.
15. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
16. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
17. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.
18. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.
19. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 208 с.
20. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
21. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
22. Опышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
23. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 1: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. - 800 с.
24. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 2: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. - 800 с.

25. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

26. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Официальные информационные ресурсы: www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

2. www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

3. Pravmir.ru - информационно-образовательный православный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения самостоятельной работы.
- характеризовать просветительскую деятельность монастырей;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения презентаций и сообщений.
- характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии Русской Православной Церкви;	Оценка выполнения презентаций и сообщений.
- характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Тестирование.
- перечислять новые религиозные и сектантские движения.	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Тестирование.
- различать богослужебную культуру Православия от богослужения в других религиозных традициях;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Тестирование.
Усвоенные знания:	
- русские летописи и летописцы	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- православные христианские праздники, история и традиции их празднования в Церкви и семье;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения презентаций и сообщений. Зачёт.

- православная икона, канонические нормы иконографии; русская иконография.	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения презентаций и сообщений.
- происхождение, история и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры;	Тестирование. Оценка выполнения презентаций, докладов и сообщений.
- история Русской Православной Церкви	Оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- история миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;	Оценка выполнения презентаций, докладов и сообщений.
- Русское Православие и религии мира;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы; Оценка выполнения самостоятельной работы.

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*,

Разработчики:

преподаватель _____

(занимаемая должность)

(подпись)

Возовиков С.А.

(инициалы, фамилия)